



长治一中

李杨：

坚守教育初心 满腔热忱育人



三尺讲台育桃李，一身担当践初心。长治一中党员教师、班主任、高一年级部A部主任李杨，身兼教学、班级管理、年级统筹多重职责。从教以来，他始终坚守立德树人根本任务，以匠心育人、以实干笃行，以行动诠释着新时代人民教师的初心与使命。

晨读督导、课堂精讲、课后答疑，是李杨日复一日的坚守。2025年8月，长治一中优化办学模式，推行年级AB分部竞争机制。凭借扎实的教学功底、过硬的管理能力和亮眼的育人实绩，李杨通过公开竞聘，先后担任高三、高一年级部A部主任。针对高一新生学情不均、适应能力各异的现状，他创新推行学情导师制，以小组结对模式动态跟进学生学业进度、思想动态和心理变化，统筹推进课堂提质、学风建设、家校协同等工作，助力学生稳步成长、快速蜕变。

“作为党员教师和年级管理者，我始终立足一线、抓牢细节、全心服务学生。”李杨坦言，教育贵在坚守、贵在担当，无论冲刺备考还是日常教学，他都会全力护航学生成长，助力学校教育高质量发展。

育人路上，李杨坚持严爱相济、因材施教。暖心帮扶家庭困难学生，消除求学后顾之忧；为学业薄弱、英语基础欠缺的学生定制个性化提升方案，点对点精准补差；耐心疏导心态迷茫、缺乏自信的学生，正向引导、赋能成长，帮助学生树立青春理想。

“李老师的课堂清晰易懂，能帮我们快速补齐短板，在生活中悉心关注我们的情绪与状态，在他的带领下，我们目标明确、干劲十足。”高一年级697班学生江钰彤说道。

潜心耕耘结硕果，久久为功绽芳华。多年来，李杨育人实绩突出、屡创佳绩：2017年，所带班级刷新学校文科达线纪录；2020年，班级成绩位列同层次第一；2023年，实现班级本科上线率100%；2026年高考，其所带班级12名学子突破600分，多人考入中国科学技术大学等重点高校。

初心如磐，笃行致远。李杨始终以党员标准严于律己，坚守育人初心、深耕杏坛沃土，以匠心致教育、以真心伴成长，持续为学校教育事业高质量发展赋能添力。

（王琳伟）

马厂镇高庄小学校

程敏：

廿载躬耕乡校 书香润育童心



二十二载讲台耕耘，程敏把最美的青春献给乡村教育。作为马厂镇高庄小学校语文教师，她立足乡土资源创新课堂，搭建双线阅读育人平台，温情守护乡村学子的成长梦想。

在五年级《冀中的地道战》课堂上，程敏没有局限课本文本，而是把本地抗战史实融入教学。学生围绕课文热烈讨论，她俯身倾听、适时点拨，构建起独具特色的“共鸣课堂”，推动文字对接生活、历史照进现实。

“乡村孩子拥有质朴真切的乡土情感，教学要找到文本与生活的契合点。”程敏介绍，她将北方大学旧址展览馆的革命办学史实、本土先辈奋斗故事带进课堂，让家国情怀在潜移默化中浸润孩子心灵，切实提升学生语文核心素养。

优质阅读资源相对匮乏，是乡村教育的现实难题。2022年，程敏搭建“线上有平台、线下有阵地”双线阅读育人体系。线上借助智慧阅读平台开展整本书阅读，跟踪学生阅读进度；线下用好高庄

村图书室廉政书屋，开设阅读拓展课，组织诵读交流。

依托北方大学旧址展览馆，她打造“小小讲解员”红色实践项目。课余手把手指导学生梳理史料、练习讲解，开展研学活动。学生秦晗玥原本怯于当众表达，在程敏耐心鼓励下，如今能够从容讲述革命故事，在实践中收获自信与成长。

从教二十二年来，程敏先后斩获国家中小学智慧教育平台案例展示优秀奖、优秀指导教师等多项荣誉。但对她而言，最珍贵的奖励，是孩子们眼中闪烁的求知光芒。乡村讲台平凡，却承载着千家万户的期盼。事实证明，好教育不受地域束缚，有温度的课堂，处处可以点亮少年理想。

“我会继续守好乡村语文讲台，深挖本土红色资源，用好阅读阵地，把乡土养分输送到课堂，关注每一名孩子的成长，踏踏实实教书育人，托举乡村少年逐梦远航。”程敏话语朴实，初心坚定。

（梁志滢）

坚守教育初心 铸就师者荣光

第42个教师节

潞州区实验中学

石勇：

坚守三尺讲台 丹心浇灌桃李



十三年来，他潜心教学、用心育人，深耕课堂、恪尽职守，在教书育人与教学管理岗位上默默耕耘，用爱心、耐心与责任心，守护每一位学生成长。

“关于太阳，西方有阿波罗、太阳之神，中国有夸父逐日、女娲补天等，这是最开始人类对宇宙的认识……”走进潞州区实验中学石勇老师的课堂，他精神饱满、娓娓讲授。他熟知班里每名学生的性格特点与家庭状况，常常利用课余时间和学生谈心谈话，帮孩子们树立人生目标。

“每个孩子都有自己的闪光点，需要我们多点耐心去引导。”石勇说，在教学过程中，希望通过自己的一点努力，温暖孩子们的青春，让他们能够放开自己，自信阳光地成长。

2013年9月，毕业于山西师范大学的石勇，通过“三支一扶”计划进入潞州区实验中学。十三年寒来暑往，他始终坚守教育初心，恪守师德规范，积极参与政治学习，用高尚的品行潜移默化影响着每一位学生，成为学生心中值得信赖的好老师。“老师的地理课特别有趣，枯

燥的知识点，经过他的讲解就变得通俗易懂。”学生秦丹艳说，大家都很尊敬、喜欢他，班里的学习氛围也特别浓厚。

在深耕教学的同时，2026年2月石勇从高中部进入学校办公室。“学校办公室就是承上启下、协调各方的重要岗位。看起来琐碎的小事，却关系到学校能不能正常运转。”石勇说，不管在哪个岗位，自己都要踏踏实实干好本职工作，真心实意为学生和老师做好服务。

十三年耕耘不辍，十三年初心如磐。在教学方面，他因材施教、创新教法，打造生动有趣的高效地理课堂，得到学生、家长和学校的广泛认可，先后荣获“全国优秀科技辅导员”“优秀班主任”等多项荣誉称号。

教育工作无小事，一言一行有影响。“今后，我也会一直守住教书育人的初心，一边站稳讲台、认真教学、用心带好学生，一边扎实做好办公室各项行政工作。”石勇表示，自己会坚持用真心关爱每一位学生，踏踏实实干事、认真真履职，尽自己最大的力量，为学校教育发展添一份力。

（董婕）

潞州区康园中学

张楠：

持仁心伴稚子 用笃行育芳华



从教十九年来，康园中学教师张楠始终坚守立德树人初心，扎根教学一线，以勤勉务实的作风、为育育人的教育情怀，陪伴一届届学生逐梦成长。

班主任工作琐碎细微，却关乎学生的成长蜕变。日常教学管理中，张楠坚持抓细、抓实、抓常。每周班会课上，她结合班级实际，系统复盘学生一周学习表现，围绕课堂纪律、文明礼仪、行为规范细致总结，引导学生自查自省、自我提升。课后，她紧盯学生身心状态，针对行为习惯薄弱、心态波动的学生开展一对一谈心引导，及时疏导心理压力，矫正不良习惯。

“张老师在课堂上认真负责、严谨细致，生活中温柔暖心、格外关心我们。我们有烦恼、有困难，都愿意主动和张老师倾诉。”康园中学学生杨梓誉由衷说道。

班级治理有道，班风学风自成。在多年带班实践中，张楠深知班级建设绝非一人之功。她积极参与班主任教研交流，在工作会上与同事共同研判学情、分享带班经验、探讨育人方法，取长补短、

互促共进。立足班级学情，她创新推行“一带一”互助小组机制，引导学生在学业提升、纪律规范、环境卫生等方面互帮互助、比学赶超，营造出团结奋进、争先向上的优良班风学风。

“张楠老师作风扎实、细致耐心，班级管理有思路、有方法、有温度。她所带班级班风纯正、学风浓厚，是我们身边值得学习的优秀榜样。”康园中学教师侯燕云评价道。

育人无声，静待花开。十九载默默耕耘，张楠育人成果丰硕，先后获师德师风先进个人、师德师风模范个人、优秀班主任，2025年再度受聘为长治市中小学教学能手。

“教书育人是教师的初心使命。”张楠表示，教师不仅要传学识、授课业，更要育品行、正初心。未来，她将继续立足本职、精进教法，既做传道授业的良师，亦做陪伴成长的益友，用心守护每一位学生向阳成长、逐梦前行，在平凡的教育岗位上持续绽放育人光彩。

（岳璐艺 申婷）